**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ)**

**КЛАССАХ VII ВИДА МКОУ «СУЛТАНЯНГИЮРТОВСКАЯ СОШ имени Ю.А.Акаева»**

 **С. СУЛТАНЯНГИЮРТ**

**КИЗИЛЮРТОВСКОГО РАЙОНА**

1. **Общие положения.**

1.1. Классы коррекционно-развивающего обучения создаются в общеобразовательных учреждениях в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, утвержденной коллегией Министерства образования РФ от 17.05.94 г. №11/1 «Вариативность педагогических систем общего образования»,Законом №273-Фз « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

 1.2. Классы КРО являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

 1.3. Деятельность классов КРО строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

 1.4. Цель организации указанных классов - создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

 1.5. Система работы в классах КРО направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

 1.6. Важнейшей задачей классов КРО является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей указанной категории, а также их социально-трудовая адаптация.

1. **Организация и функционирование специальных (коррекционных) классов VII вида**
	1. 2.1Специальные (коррекционные) классы VII вида организуются на базе школы, комплектуются методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса и оказания профилактической помощи данной категории детей и подростков.
	2. 2.2 Специальные (коррекционные) классы VII вида открываются приказом директора школы на основании приказа Управления образования администрации города Орла, заявления родителей, при наличии на каждого ребёнка заключения психолого-медико-педагогического консилиума школы, городской психолого-медико-педагогическойо комиссии (ПМПК).
	3. 2.3Специальные (коррекционные) классы VII вида открываются на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения и функционируют до 9–го класса включительно.
	4. Обучение в специальных (коррекционных классах VII вида первой ступени продолжается 4 года, в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка. Продление сроков обучения возможно только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.
	5. 2.4 В специальные (коррекционные) классы VII вида принимаются дети, испытывающим трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (проявлении легких остаточных нарушений функций головного мозга, функциональная незрелость центральной нервной системы, незрелость эмоционально-волевой сферы, соматическая ослабленность, а также педагогическая запущенность вследствие неблагоприятных социальных условий предшествующего развития ребенка).

Трудности, которые испытывают эти дети, могут быть обусловлены как недостатками внимания, эмоционально-волевой регуляции, самоконтроля, низким уровнем учебной мотивации и общей познавательной пассивностью (т.е. слабостью регуляционных компонентов учебно-воспитательной деятельности), так и недоразвитием отдельных психических процессов – восприятия, памяти, мышления, негрубыми недостатками речи, нарушение моторики в виде недостаточной координации движений, двигательной расторможенностью, низкой работоспособностью, ограниченным запасом знаний, представлений об окружающем мире, несформированностью операционных компонентов учебно-познавательной деятельности.

Приему в указанные классы не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии (умственная отсталость, грубые нарушения речи, зрения, слуха, двигательной сферы, выраженные нарушения общения в форме раннего детского аутизма).

* 1. 2.5 При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению психолого-медико-педагогического консилиума и решению городской ПМПК обучающиеся специальных (коррекционных) классов VII вида могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих).
	2. 2.6 Обучающиеся, проявляющие особые склонности и способности к отдельным учебным дисциплинам, могут посещать факультативные занятия.
	3. Наполняемость специальных (коррекционных) классов VII вида – 9-16 человек.
	4. Распорядок дня для обучающихся в указанных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента. Классы занимаются в первую смену , продолжительность уроков составляет 40 минут.
	5. Для обучения в специальных (коррекционных) классах VII вида для учащихся первого класса предполагается дополнительное каникулярное время в феврале месяце продолжительностью 7 календарных дней.
	6. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, в школе приказом директора создается психолого-медико-педагогической консилиум. В его состав входят директор школы, заместитель по УВР, ВР, опытные учителя, работающие с этой категорией детей, учитель-логопед, психолог, медработник. Специалисты, не работающие в данном учреждении, привлекаются для работы в консилиуме по договору.
1. **Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса**

3.1 Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентируется Типовым базисным планом образовательного учреждения, программами для массовых классов, адаптированными к особенностям психофизического развития ребенка, утверждёнными директором школы. Обучение организуется по учебникам общеобразовательных классов при отсутствии специальных учебников. Перечень учебников для специальных (коррекционных) классов VII вида утверждается директором школы на основании решения педагогического совета школы.

* 1. 3.2 Обучение в специальных (коррекционных) классах VII вида осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным стандартом.
	2. Для учащихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность. Для их проведения используются часы школьного компонента, а также консультативные часы ГПД. Продолжительность таких занятий не превышает 20-30 минут, наполняемость групп не превосходит 4-5 человек.
	3. обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организованных логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а также в подгруппах по 2-3 человека.
	4. Содержание трудового и профессионального обучения определяется исходя их региональных, местных условий, состояния здоровья учащихся и может осуществляться на основе вариативных профилей труда, включая в себя подготовку для индивидуально-трудовой деятельности.
1. **Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации**

4.1 При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников специальных (коррекционных) классах VII вида школа руководствуется Положением о государственной (итоговой) аттестации общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

* 1. Вопрос о формах итоговой аттестации, ее организации решается Учредителем.
	2. Выпускники 9-го класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца.
1. **Кадровое, материально - техническое и финансовое обеспечение**

5.1 В специальных (коррекционных) классах VII вида работают учителя, воспитатели и специалисты, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку.

5.2 Для организации самоподготовки обучающихся в режиме продленного дня одновременно с воспитателем привлекаются и учителя – предметники. Целесообразность такой работы, ее форма и продолжительность определяются психолого-медико-педагогическим консилиумом школы.

5.3 Классным руководителем специальных (коррекционных) классов VII вида производится доплата за классное руководство в полном объеме.

* 1. Педагогическим работникам, специалистам специальных (коррекционных) классов VII вида устанавливается надбавка в 20% к ставкам заработной платы и должностным окладам.