

## Планируя свою профессиональную карьеру, полезно ответить на следующие вопросы

От каких своих умений и способностей вы получаете наибольшее удовлетворение?

Каковы ваши основные интересы и любимое времяпрепровождение?

Какие учебные предметы у вас любимые?

Чем бы вы хотели заниматься каждый день по 8 часов из года в год?

О какой работе вы мечтаете?

Каким вы представляете свое занятие через 10 лет?

Какая работа была бы для вас идеальной? Опишите ее как можно подробнее. Представьте себя на этой работе, с кем вы работаете, как проводите время?

Каковы ваши критерии выбора профессии?  
(обязательные и желательные)



Какие ваши сильные стороны и навыки более всего позволяют вам считать себя подходящим для работы, которая вам



Организация

МКОУ «Султанянгиуртовская СОШ»

с. Султанянгиурт,  
Кизилюртовский район  
Телефон: 8(906)480-82-34

E-mail: sultshkola@yandex.ru

МКОУ «Султанянгиуртовская СОШ»

## Ошибки и затруднения при выборе профессии



Существует три вида причин, приводящих к неправильному выбору

*1. Незнание правил выбора профессии:*

1. Выбор «за компанию».
2. Перенос отношений к человеку на саму профессию.
3. Отождествление учебного предмета с профессией.
4. Ориентация сразу на профессию высокой квалификации.
5. Неумение определить путь получения профессии.

*II. Незнание самого себя:* 1. Недооценка своих физических способностей. 2. Незнание своих психологических особенностей. 3. Неумение

соотнести свои способности с требованиями профессии.



Какой выбор сделать?

*III. Незнание мира профессий.*

1. Увлечение только внешней стороной профессии.
2. Устаревшие представления о характере и условиях труда конкретной профессии.
3. Предубеждение в отношении престижности профессии.
4. Незнание требо-

## ЛИЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧАЩЕГОСЯ

*1. Главная цель* (Что я буду делать? Каким буду? Чего достигну? Идеал жизни и деятельности).



Выбор основной цели

*2. Цепочка ближайших и более отдаленных конкретных целей* (Чему и где учиться? Перспективы

повышения мастерства).

*3. Пути и средства достижения ближайших целей* (беседы с людьми, проба сил, самообразование, поступление в учебное заведение, подготовительные курсы).

*4. Внешние условия достижения целей* (трудности, возможные препятствия, возможное противодействие тех или

иных людей).

*5. Внутренние условия* (свои возможности: состояние здоровья, способности к теоретическому или практическому обучению, настойчивость, терпение, личные качества, необходимые для работы по данной специальности).

*6. Запасные варианты целей* и путей их достижения на случай возникновения непреодолимых препятствий

