

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МР «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУЛТАНЯНГИОРТОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ Ю.А.А АКАЕВА»

368108, РД, Кизилюртовский район, село Султаниянгиорт, ул. Школьная,1 тел 89064808234 ИНН 0516008388 КПП 051601001 ОГРН 1030502231781  
e-mail: [sulta@edu.dagestan.gov.ru](mailto:sulta@edu.dagestan.gov.ru) сайт ОУ: [sulta.dagestanschool.ru](http://sulta.dagestanschool.ru)

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Султанянгиортовская СОШ  
имени Ю.А. Акаева»  
Телекаев З.Р.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ**

**«Юный автомобилист»**

*возраст детей – 7-10 лет  
срок реализации программы – 1 год  
количество часов за учебный год – 72 ч.  
Срок реализации: 1 год*

Составитель (разработчик):  
Мамедова Э. Д.

С.Султанянгиорт  
2021

## Пояснительная записка

**Направленность программы — техническая.**

**Уровень освоения программы – общекультурный.**

**Актуальность программы.**

Формирование основ современной транспортной культуры и навыков безопасного участия школьников в дорожном движении является ключевым направлением в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2020 г. в Российской Федерации на дорогах погибли 1018 школьников, более 22 тыс. получили серьезные травмы и ранения в результате дорожно-транспортных происшествий. Будучи самыми уязвимыми участниками дорожного движения, дети попадают под колеса автомобиля зачастую не только потому, что не знают правил дорожного движения, но и от того, что у них не сформированы устойчивые навыки безопасного участия в дорожном движении в качестве пешеходов, пассажиров и водителей, например, в тех случаях, когда речь идет о вождении велосипеда или пользовании другими средствами передвижения – роликовыми коньками, скейтбордами, скутерами.

Уровень детского дорожно-транспортного травматизма в Дагестане на протяжении многих десятилетий также остается высоким. Ежегодно на дорогах нашего города гибнут и получают увечья десятки детей. Значительная часть из них – учащиеся 1-4 классов, начинающие активно передвигаться по дорогам без сопровождения взрослых и «осваивать» ролики, велосипеды, мопеды, скутеры. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях зачастую проводятся неэффективно вследствие недостаточно подготовленного по работе в данной области персонала и отсутствия специальных оборудованных кабинетов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вследствие этого возникает необходимость дополнительных занятий со школьниками, предоставляющего дополнительные возможности для отработки и закрепления навыков безопасного поведения при пересечении проезжей части.

**Отличительные особенности программы**

- использование современной интерактивной техники для обучения

- возможность применения в процессе обучения разнообразных игровых форм и соревнований.

Обучение дорожной безопасности имеет целью не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

**Адресат программы**

Программа коллектива «Юный автомобилист» рассчитана на 1 год обучения и адресована детям 7-10 лет.

**Объем и срок реализации программы**

72 часа, 1 год обучения. Программа рассчитана на обучение 72 часа 2 раза в неделю по 1 часу.

**Цель:**

- социализация и адаптация учащихся посредством изучения Правил дорожного движения как жизни в обществе;

создание условий для формирования у школьников навыков безопасного поведения на дорогах.

## **Задачи программы**

### **- обучающие:**

1. Обучить Правилам дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, автомобилистов;
2. Ознакомить:

- с использованием средств индивидуальной защиты велосипедиста;
- с методами и приемами доврачебной помощи при травмах и ДТП.

### **- развивающие:**

Сформировать умение безопасного поведения на улицах города;

умение анализировать и предвидеть дорожные ситуации; вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль во время двигательной деятельности; развить навыки безопасного перехода улиц и дорог.

### **- воспитательные:**

воспитание законопослушного гражданина.

формирование ответственного отношения к участникам дорожного движения; осознание значения правил дорожного движения в жизни человека и общества.

## **Условия реализации программы**

**- формы проведения занятий:** встреча, игра, конкурс, олимпиада, презентация, соревнование, спектакль, тренинг.

**- формы организации деятельности детей на занятии:**

· **фронтальная:** работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

· **коллективная:** организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (решение ситуативных задач);

· **групповая:** организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

**материально-техническое оснащение** программы (спортивная площадка, интерактивные стенды «Дорожные знаки. Светофоры», Модуль «Техника безопасной езды на велосипеде», магнитные доски, компьютер)

**- кадровое обеспечение** - Занятие проводит педагог дополнительного образования.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению;
- сформированность ответственного отношения к участникам дорожного движения;
- осознание значения правил дорожного движения в жизни человека и общества.

### Метапредметные результаты -

- потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, жизненный опыт;
- основы критического отношения к жизненному опыту;
- формирование умения вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль во время двигательной деятельности

### Предметные результаты

- в ходе изучения учебного предмета освоение обучающимися умений безопасного поведения на улицах города;
- формирование умения безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Введение</b>					
1-2	Вводное занятие	2	1	1	Вводное тестирование
3-4	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	2	1	1	Контрольные вопросы
...		4	2	2	
<b>Раздел 2 Правила дорожного движения для пешеходов</b>					
5-6	Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП	2	1	1	Контрольные вопросы
7-8	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Ситуации-ловушки. Ситуация-ловушка «Закрытый обзор». Ситуация-ловушка «Отвлечение внимания».	2	1	1	Проверочная работа по программе «Ситуации –ловушки»
9-10	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Ситуации-ловушки. Ситуация-ловушка «Пустынная улица». Ситуация-ловушка «Середина улицы»	2	1	1	Контрольные вопросы
11-12	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Места-ловушки «Переход», «Остановка городского транспорта»	2	1	1	Контрольные вопросы
13-14	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Места-ловушки «Улица с интенсивным движением»,	2	1	1	Проверочная работа по программе «Места –

	«Местный (внутридворовый проезд)»				ловушки»
15-16	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Места-ловушки «Пустынная улица», «Регулируемый перекресток»	2	1	1	Контрольные вопросы
17-18	Правила безопасного перехода улицы дорог.	2	1	1	Контрольные вопросы
19-20	Контрольное занятие.	2	1	1	Контрольные вопросы по теме. Тестирование.
		16	8	8	
<b>Раздел 3 Правила для пассажиров</b>					
21-22	Правила поведения пассажиров в транспорте.	2	1	1	Тестирование.
23-24	Правила перевозки пассажиров.	2	1	1	Контрольные вопросы
		4	2	2	
<b>Раздел 4 Дорожные знаки и дорожная разметка</b>					
25-26	Дорожные знаки и знаки дополнительной информации	2	1	1	Тестирование.
27-28	Предупреждающие знаки	2	1	1	Контрольные вопросы
29-30	Знаки приоритета	2	1	1	Контрольные вопросы
31-32	Запрещающие знаки	2	1	1	Контрольные вопросы
33-34	Предписывающие знаки	2	1	1	Контрольные вопросы
35-36	Знаки особых предписаний	2	1	1	Контрольные вопросы
37-38	Информационные знаки	2	1	1	Контрольные вопросы
39-40	Знаки дополнительной информации(таблички)	2	1	1	Контрольные вопросы, викторина
41-42	Элементы дороги. Дорожная разметка. Двустороннее и одностороннее движение.	2	1	1	Контрольные вопросы
43-44	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Основные понятия и термины правил дорожного движения.	2	1	1	Контрольные вопросы
45-46	Светофор. Виды светофоров. Светофорное регулирование.	2	1	1	Контрольные вопросы
47-48	Проезд перекрестков	2	1	1	Контрольные вопросы

49-50	Остановка и стоянка	2	1	1	Контрольные вопросы
51-52	Правила перехода железной дороги	2	1	1	Контрольные вопросы
53-54	Правила для велосипедистов	2	1	1	Контрольные вопросы
55-56	Пути повышения безопасности велосипедистов	2	1	1	Контрольные вопросы
57-58	Контрольное занятие	2	1	1	Контрольная работа по билетам
		34	17	17	
<b>Раздел 5 Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</b>					
59-60	Санитарная сумка	2	1	1	Контрольные вопросы
61-62	Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях	2	1	1	Зачетная работа
63-64	Виды повязок и способы их наложения	2	1	1	Зачетная работа
65-66	Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	2	1	1	Контрольные вопросы
67-68	Порядок оказания первой помощи при переломах, ожогах, обморожении, шоке и обмороке.	2	1	1	Зачетная работа
69-70	Контрольное занятие	2	1	1	Контрольная работа по билетам.
71-72	Итоговое занятие. Соревнование «Безопасное колесо»	2	1	1	Соревнование
		14	7	7	
	<b>Итого часов</b>	72	27	45	