**АФРИКА.**

1. Задания на проведение сравнений.

Почему у пигмеев – жителей влажных экваториальных лесов, кожа боле светлая, чем у бушменов или кафров – жителей саванн. Сравните внешние особенности этих народов.

2. Задания на проведение анализа с последующими выводами.

А) Соленость озер зависит от их стока. Почему озеро Чад является бессточным, но имеет пресную воду?

Б) Для Африки характерно опустынивание, т.е. увеличение площади пустынь. С какими причинами это связано? Возможно ли предотвращение этого явления?

3. Задания на поиск и раскрытие причинно – следственных связей.

1. Определите, какой климат в области, если там реки имеют следующие особенности:

а) не замерзают, полноводны зимой, летом сильно мелеют;

б) не замерзают, разливаются;

в) круглый год полноводны и не замерзают;

г) не имеют стока в океан, летом иногда пересыхают.

2. Составьте причинно – следственную цепочку из следующих утверждений:

а) Африку почти посередине пересекает экватор;

б) в Африке очень большая площадь пустынь;

на севере Африки выпадает очень малое количество осадков;

в) озеро Чад пересыхает.

4. Задания по выявлению закономерностей размещения географических объектов и явлений.

а) Какие основные особенности циркуляции атмосферы нашли свое отражение в образовании и расположении климатических областей Африки?

б) Пустыня – закономерность или аномалия на лице Земли?

5. Группировка связей по их генезису. Установление прямых и обратных связей.

а) Почвообразование в природной зоне протекает очень интенсивно весь год, и образуются красно – желтые ферраллитные почвы. Показать особенности рек и растительности этой зоны.

б) Где на земной поверхности господствуют факторы, создающие такие ПТК, как тропические пустыни и полупустыни.

6. Задания на группировку объектов.

Разделите предложенные объекты Африки на группы, дайте название каждой группе.

Восточно – Африканское плоскогорье, Ливийская пустыня. Пустыня Намиб, Эфиопское нагорье, Нигер, Атлас, Капские горы, п - ов Сомали, Нил, Сахара, оз. Танганьика, Гвинейский залив.

7. Задания на моделирование географических ситуаций и явлений.

а) Покажите примерно на схеме как расположились бы климатические пояса в Африке, если бы она пересекалась экватором в северной части, в южной части?

б) Где был бы самый влажный климат, где сухой?

в) Где были бы пустыни, какова была бы их площадь?

г) Где вдоль берегов Африки проходили бы теплые течения, а где холодные?

8. Задания на узнавание объектов, явлений по признакам.

Река течет на протяжении 6671 км почти строго с юга на север, имеет много притоков в верхнем течении, дельта этой реки была местом древнейшей цивилизации.

9.Задания на прогнозирование географических ситуаций.

а) Предположите, какие экологические последствия могут произойти, если в саванне количество осадков уменьшится в 4 раза.

б) Что было бы, если бы горы Атлас протянулись широкой полосой с запада на восток?

Система заданий повышенной трудности.