**Авторская программа курса «Малое краеведение. Село Султанянгиюрт и окрестности»**

**Автор: Османова Сакинат Загидовна,учитель географии, МКОУ «Султанянгиюртовская СОШ им. Ю. Акаева»,Кизилюртовский район,РД**

***Задачи курса «Малое краеведение. Село Султанянгиюрт и окрестности»***

Программа курса «Малое краеведение» предназначена для учащихся 9 класса МКОУ « Султанянгиюртовская СОШ им. Ю.Акаевеа» Кизилюртовского района РД и включает в себя материал по комплексной характеристике селения Султанянгиюрт и окрестностей территории. Целью данного курса является создание у учащихся образа своей малой родины, выявление своеобразия этой территории. Предлагаемый курс призван воспитывать в обучающихся страноведческих навыков, важных для образованного и культурного человека, способствовать решению проблем духовного и патриотического воспитания школьников. Так же названный курс должен быть одним из средств познания общих закономерностей природы и общества, занять определенное место среди школьных дисциплин, осуществляющих экологическое воспитание и образования детей.

При изучении соответствующих тем курса «Малое краеведение» должно происходить приближение абстрактных знаний учащихся к повседневной жизни, а также углубление и конкретизация знаний на примере местного материала, на уровне малой территории.

***Формы организации учебного процесса***

Изучение курса «Малое краеведение. Село Султанянгиюрт и окрестности» проводится в течение одного учебного года в 9 классе в объеме 34 часов (1 урок в неделю). Урок по данной дисциплине в качестве обязательного включается в расписание. Кроме традиционного типа уроков рекомендуется проведение лекций, семинаров, диспутов, практических занятий с учетом возрастных особенностей учащихся.

Учащихся следует учить исследовать литературные источники, публикации периодической печати, наблюдать природные, хозяйственные, историко-литературные объекты.

Учитель имеет право обосновано изменять данное здесь распределение часов по темам.

**Распределение учебного времени по разделам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Часы |
|  | Введение. Азбука краеведов | 1 |
|  | Географическое положение, территория и границы Кизилюртовского района и с. Султанянгиюрт. | 3 |
|  | Природное наследие с. Султанянгиюрт. | 6 |
|  | Историческое наследие | 8 |
|  | История Султанянгиюртовской СОШ | 3 |
|  | Земляки | 6 |
|  | Родословие | 2 |
|  | Топонимика с. Султанянгиюрт | 3 |
|  | Итоговое внеклассное мероприятие | 1 |

**Распределение учебного материала по урокам**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание изучаемого материала** |
|  | Введение - краеведение как наука. Азбука краеведов.  Краеведческие должности: историк-краевед, краевед – географ, метеоролог, ботаник, зоолог, орнитолог, краевед –фотограф, эколог и т.д. Введение дневника краеведческих наблюдении. Правила общения с ветеранами. Подготовка вопросов. Ведение беседы |
|  | Кизилюртовский район, его положение на карте Дагестана, крайние точки. Населенные пункты в составе района. |
|  | Особенности географического положения с. Султанянгиюрт. Координаты села. Часовые пояса. Местное время. |
|  | Практическая работ. Обозначение по контурной карте района населенных пунктов. Определение расстояний до Кизилюрта, Махачкалы, до экватора, полюса, Каспийского моря, Атлантического океана. |
|  | Рельеф в окрестностях с Султанянгиюрт. Предгорные хребты и присулакская равнина. Расчлененность рельефа. |
|  | Климат. Высота солнца над горизонтом по сезонам года. Летние и зимние температуры. Осадки и их режим. Местные признаки предсказания погоды. |
|  | Воды. Река Сулак. Канал Октябрьской революции, их значение для села и района. |
|  | Растительный и животный мир. Редкие и исчезающие растения и животные родного края. Сезонные изменения в жизни фауны и флоры. |
|  | Меры борьбы с засолением, заболачиванием, опустыниванием почв села. |
|  | Экологические проблемы села. Положительные и отрицательные примеры антропогенного воздействия на природу. |
|  | Археологические памятники средневековья (IV- XII вв) Султанянгиюртовское поселение. Курганы Гермен, Кизияр-Тюбе, Чагар-Тюбе, Айтмыш-Алты и др. |
|  | История происхождения с. Султанянгиюрт. Султан-Мут – легендарный герой, полководец, организатор и руководитель национально-освободительного движения народов Дагестана за свободу и независимость. |
|  | Султанянгиюрт - в годы Кавказской войны. Походы Шамиля на Султанянгиюрт. |
|  | Султанянгиюрт в период революции и гражданской войны. |
|  | Участие Султанянгиюртовцев в Великой Отечественной Войне. |
|  | Герой Советского Союза – Юсуп Акаев – выпускник Султанянгиюртовской семилетней школы. |
|  | Урок-встреча с участником ВОВ Муцалхановым Муцалханом. |
|  | История Султанянгиюртовской школы, первая семилетка в округе, известные учителя. Русские учителя в Султанянгиюртовской школе. |
|  | Встреча с ветераном (урок-встреча) |
|  | Практическая работа. Изучение доступных материалов (книга приказов за предвоенные и послевоенные года, документы ветеранов труда). |
|  | Султанянгиюрт – самый большой населенный пункт Кизилюртовского района. Население. Хозяйственная деятельность. |
|  | Знаменитые люди села. Р.П. Аскерханов, Г.Р. Аскерханов, Абуков М. Умаханов У. Янинов А. |
|  | «Генерал хирургии» - из Султанянгиюрта. Аскерханов Р.П. |
|  | Знакомство с национальностями, проживающими в селе. |
|  | Народные обычаи и обряды, народные игры, песни, танцы. Фольклор. |
|  | Практическая работа: Народные промыслы. Знакомство с народными промыслами, чтение легенд, сказок, разучивание народных песен. |
|  | Состав семьи, семейные традиции, семейные праздники, ближайшие родственники воспитанников. Родословная. География родни. |
|  | Практическая работа - составление родословной, генеалогического древа. Выставка «Семейный альбом». |
|  | Понятие о топонимике. Типы топонимики. |
|  | Топонимика названий географических объектов окрестностей с. Султанянгиюрт |
|  | Практическая работа. Составление списка топонимов с объяснением происхождения названий. |
|  | Итоговое внеклассное мероприятие. Игра – путешествие «Если ты любишь землю свою» |
| 33-34 | Резервные часы |

**Положение**

**проведения конкурса – игры – путешествие**

**«Если любишь землю свою»**

**Цель и задачи:**

- воспитание любви к своей малой родине;

- изучение истории и природы своего района, формирование духовного мира учащихся, его нравственно эстетических идеалов;

- пропаганда эколого-краеведческих знаний, формирование у учащихся активной жизненной позиции.

**Конкурсная программа**

Юные краеведы будут «Путешествовать» по следующим «станциям»:

1. Станция «Поляна знакомств» - команда – экипаж придумывает название экипажа, девиз, представляет эмблему и выбирает песню. (3 мин)
2. Экологическая станция «Друзья природы» - члены команды должны описать экологическую обстановку своего края и рассказать про редких и лекарственных растениях, животных, птицах и их охрану. (3 мин.)
3. Станция «Фольклорная» (устное народное творчество) музыкально-литературная композиция. (5 мин.)
4. Станция «Старые ремесла» народные таланты вашего края. (4 мин.)
5. Станция «Древо жизни» - краеведческая олимпиада (будут включены вопросы: направления Отечества, акции, герои России).
6. Станция «Топонимика» - домашнее задание составить альбом «топонимика моего села», включить историю происхождения названия своего села и других природных объектов.
7. Станция «Площадь торжеств» - награждение команд.