Утверждаю

Директор МКОУ

«Султанянгиюртовская СОШ

имени Ю.А.Акаева»

З.Р.Телекаев

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об органах ученического самоуправления «УНИКУМ»**

**МКОУ «Султанянгиюртовская СОШ им. Ю.А.Акаева»**

**в рамках проекта**

**«Российское движение школьников»**

1. **Общее положение**
	1. Ученическое самоуправление (УС) – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.
	2. В своей деятельности УС руководствуется законом РФ « Об образовании», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указом Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»», Уставом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Уставом школы, а также настоящим положением и другими локально-правовыми актами школы.
	3. Деятельность школьного УС направлена на :

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;

- адаптация школьников к жизни в обществе;

- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

1. **Основные цели и задачи**

2.1. Целями создания и деятельности органов УС являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

- обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых;

- содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных услугах.

2.2. Для достижения своих целей УС решает следующие задачи:

- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

- оказание помощи обучающимся, в познании себя и окружающих в адаптации и жизни; социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностные проявления каждого возможно только в коллективе.

1. **Структура органов УС школы**
	1. В школе принята и утверждена следующая структура органов ученического самоуправления (см.схему).

**Детское самоуправление в образовательном Учреждении**

Председатель РДШ (школьный уровень)

Заместитель

председателя

Координатор направления

 «Личностное развитие»

Координатор направления «Гражданская активность, волонтерство»

Координатор направления «Учебная деятельность»

Куратор «Популяризация ЗОЖ»

Куратор «Творческое развитие»

Координатор направления «Информационно-медийное»

Координатор направления «Военно-патриотическое»

* 1. Высшим органом УС обучающихся, является конференция, которая собирается по мере необходимости не реже 1 раза в год. Конференция учащихся заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и обсуждает отчеты органов самоуправления.

**4. Положения**

1. Органы ученического самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11-х классов (с 5-7 класс - по 1 представителю , с 8-11 класс – по 2 представителя от каждого класса).

2. Организуют и координируют работу: школьных органов самоуправления - заместитель директора по воспитательной работе и педагог- организатор, классных органов самоуправления - классные руководители 5-11-х классов.

3. Школьный орган самоуправления является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Классные органы самоуправления - советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

4. УС является представительным и законодательным органом самоуправления. УС избирается сроком на 1 год. Одно и то же лицо может являться членом УС неограниченное количество сроков. Управление УС осуществляют: координатор УС и Координационный совет (из числа координаторов по направлениям).

УС является постоянно действующим органом. **Заседания проводятся не реже одного раза в месяц и по мере необходимости. В течение недели после избрания УС проводится первое заседание.** С момента начала работы нового состава УС полномочия прежнего прекращаются.

**5. Функции**

***5.1. Координатора:***

- организуют работу УС;

- определяют место, время и повестку дня заседания УС;

- составляют план работы УС на год, четверть, месяц;

- организуют деятельность советов по реализации плана;

- контролируют выполнение учащимися Устава школы и решений УС;

- выносят свои предложения на заседания Совета школы, педагогические советы, заседании, УС методических объединений учителей.

 **5.2. Координационного совета** (председатель, заместитель, координаторы, кураторы по направлениям):

- вносит и реализует предложения по работе УС по своему направлению;

- составляет план по реализации направлений;

- обеспечивает "быстрый" сбор кураторов;

- организуют работу совета по направлениям;

- контролируют выполнение решений УС по своему направлению;

- обеспечивают информационную поддержку работы УС во всех классах;

- организует выполнение решений УС в классных коллективах;

- передает данные между советами и по всей системе УС.

- осуществляют связь с методическим объединением классных руководителей, со всеми учителями школы;

Все члены УС отчитываются о проделанной работе на заседании Совета в соответствии с Положение о УС.

* 1. **Координаторы направлений**

**5.3. 1. «Личностное развитие»**

***Творческое развитие***

- Выполняет решения УС по творческому развитию.

- Вносит и реализует предложения УС по данному направлению.

- Занимается организацией и проведением общешкольных мероприятий: концертов, вечеров и др.

- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.

- Занимается технической подготовкой общешкольных мероприятий: билеты, объявления, подготовка зала и т.д.

- Выполняет решения УС по своему направлению.

- Вносит и реализует предложения по информационному обеспечению работы УС и всей школьной жизни.

- Обеспечивает своевременную информационную поддержку УС по данному направлению.

***Популяризация ЗОЖ***

-контроль гигиенических условий;

- организация мероприятий по данному направлении.;

- просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

- организация системы просветительской и методической работы с педагогами, обучающимися ;

- сотрудничество с медицинской сестрой, заместителями директора, с социально-психологической службой в данном направлении.

**5.3.2. «Гражданская активность, волонтерство»**

- выполняет решения УС по данному направлению;

- вносит и реализует предложения по работе УС по данному направлению;

- организует игры, активные перемены и минутки отдыха;

- следит за дисциплиной во время проведения вышеуказанных мероприятий.

- организует и проводит социально-значимые акции

- итоги проверок сообщает в информационный центр.

**5.3.3. «Учебная деятельность»**

- Выполняет решения УС по ученическому направлению.

- Вносит и реализует предложения по работе УС по учебному направлению.

- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании УС.

- Предлагает и проводит олимпиады, конкурсы, викторины.

-Совместно с методическими объединениями учителей и УС организует проведение предметных недель в школе.

- поддерживает тесное сотрудничество с заместителями директора по УВР

**5.3.4. «Военно-патриотическое»**

- формирование и развитие патриотизма в процессе воспитания учащихся;

- организация и проведение военно-патриотической работы с использованием целого комплекса форм:

тематические уроки Мужества ;

литературно-музыкальные композиции;

выставки «Защитникам Отечества посвящается»;

выпуск боевых листов;

исследовательская работа «Защитники моей семьи»;

- проведение мероприятий по данному направлению согласно плану ВР.

**5.3.5. «Информационно-медийное»**

- организация и координация школьного пресс-центра.

- организация сетевого взаимодействия участников РДШ.

1. **Самоуправление в классных коллективах**

6.1. Основой организации самоуправления в школе служит организация самоуправления в классах.

Самоуправление в классах складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными обучающимися, выбора ответственных за наиболее важные разделы работы.

* 1. Высшим органом самоуправления в классе является общее собрание. Общее собрание выбирает командира класса.
	2. Командир класса руководит делами класса, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, контролирует оргмоменты и творческие процессы.
	3. На общем собрании выбирается также актив класса согласно направлениям РДШ и УС, распределяются общественные поручения среди обучающиеся.