**Портфолио учителя математики**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | **Темирханова Хатуй Маматхановна** |
| Образование: | Высшее образование |
|  | Дагестанский Государственный Педагогический Институт, физико – математический факультет 1980  Диплом ЖВ №445017 |
| Место работы: | Султанянгиюртовская СОШ имени Ю.А. Акаева. |
| Должность: | Учитель математики |
| Квалификационная категория | Высшая квалификационная категория 2014г. |
| Педагогический стаж | 37 лет  E:\мо\IMG_20160928_103742.jpg |

**Мои достижения**

**1.Грамоты за многолетний и добросовестный труд.**

**2.Грамоты за воспитание подростающего поколения.**

**3. За активную работу в профсоюзе.**

**4. Выступления с докладами на Районных семинарах с докладами.**

Достижения моих учеников

1. **Абитаева Гульбике призовое место на республиканской олимпиаде имени Чебышева среди 5 классов 2015г**
2. **Абитаева Гульбике призовое место на республиканской олимпиаде имени Чебышева среди 6 классов 2016г**
3. **Абитаева Гульбике призовое место на республиканской олимпиаде имени Чебышева среди 7 классов 2017г**

**Самообразование**

Главными задачами современной школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь готовность обучаться в течение всей жизни.

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать учебно-воспитательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому особо важную роль играет профессиональная **компетентность** педагога на современном этапе развития образования.

Профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагога.

**Самообразование** учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога.

**Тема самообразования:**

**«**Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения**»**

**Цели:**

        повышение качества учебного процесса;

        совершенствовать свои знания в области ИКТ;

        обеспечение развития познавательной и личностной сферы     учащихся;

развитие и тренинг творческого мышления;

стимулирование интереса к познавательной деятельности учащихся, активности, самостоятельности, упорства в достижении цели.

**Задачи**:

         развивать творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной деятельности учащихся;

         повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;

         фиксировать уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.

         повышение уровня квалификации на ШМО, РМО.

**Ожидаемые результаты**:

          повышение успеваемости и качества знаний учащихся, мотивации к изучению математики и физики,

         разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей с применением ИКТ, создание электронного комплекта педагогических разработок;

         разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,

         доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях.

**Источники самообразования:**

- методическая литература

- журналы, семинары и конференции

- курсы повышения квалификации

- мастер-классы, уроки коллег, общения с коллегами

- Интернет

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Практическая деятельность*** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2016-2017 | Школьные и районные МО  Изучение литературы |
| **Прогностический** | 1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов. | 2016-2017 | Выступление на заседании школьного МО учителей». |
| **Практический** | 1.Внедрение опыта работы.  2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы. | 2015-2017 | 1. Выступление на заседании педагогического совета по теме: «Организация самостоятельной работы на уроках математики и физики».  2.Открытые уроки на школьном уровне.  3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. |
| **Обобщающий** | 1.Подведение итогов.  2.Оформление результатов работы. | 2017-2018 | 1.Выступление на заседании районного МО учителей 2.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.  3.Мастер-класс «Самостоятельная работа на уроках математики».  4.Консультативная помощь учителям и учащимся. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы. | 2017-2018 | 1.Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок»  2.Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном веб-сайте  3. Творческий отчет. 4.Аттестация |

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные направления*** | ***Действия и мероприятия*** | ***Сроки***  ***реализации*** |
| ***Профессиональное*** | 1.Работать над проблемой школы:  «Формирование творческого потенциала личности учащихся в условиях развивающей направленности обучения и воспитания».  2.Обобщить опыт по теме самообразования «Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения».  **3.Разработать рабочие программы по своим предметам.**  4.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  5.Систематически приобретать новинки методической литературы.  6.Вести каталог статей из журналов.  7. Повышать квалификацию на курсах для учителей математики и физики.  8.Успешно пройти аттестацию. | регулярно            2018      ежегодно  регулярно  ежегодно  регулярно  по графику  2018 |
| ***Психолого-педагогические*** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | регулярно |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по математике и физике.  2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения математике и физике.  3.Принимать активное участие в работе районного МО учителей математики и физики.  4.Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие  в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5.Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района через Интернет.  6.Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7.Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8. Пополнять собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке и внеклассных мероприятиях.  9. Проводить открытые уроки для коллег по работе.  10. Организовать предметные недели.  11. Выступать с докладами на тему «Исследовательская работа на уроках физики», « Самостоятельная работа на уроках математики»на занятиях ШМО учителей естественно-математического цикла.  12.Участвовать в олимпиадах и творческих конкурсах. | регулярно     регулярно     регулярно    ежегодно        регулярно     регулярно    регулярно      2003-2018    ежегодно   ежегодно  2015-2018           ежегодно |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2. Обзор в Интернете информации по математике, физике, педагогике и психологии.  3. Предоставлять материал для размещения на школьном веб-сайте.  4. Пополнять персональный веб-сайт.  5. Пополнять свою страничку на сайте « Открытый класс»  6. Использовать информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» | регулярно     регулярно      регулярно  регулярно  регулярно  регулярно |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  2. Вести здоровый образ жизни. | регулярно      регулярно |

**Способ демонстрации результата проделанной работы**

Открытые уроки.

Презентация результатов работы перед педагогическим коллективом.

Выступления из опыта работы на педагогических чтениях, на МО.

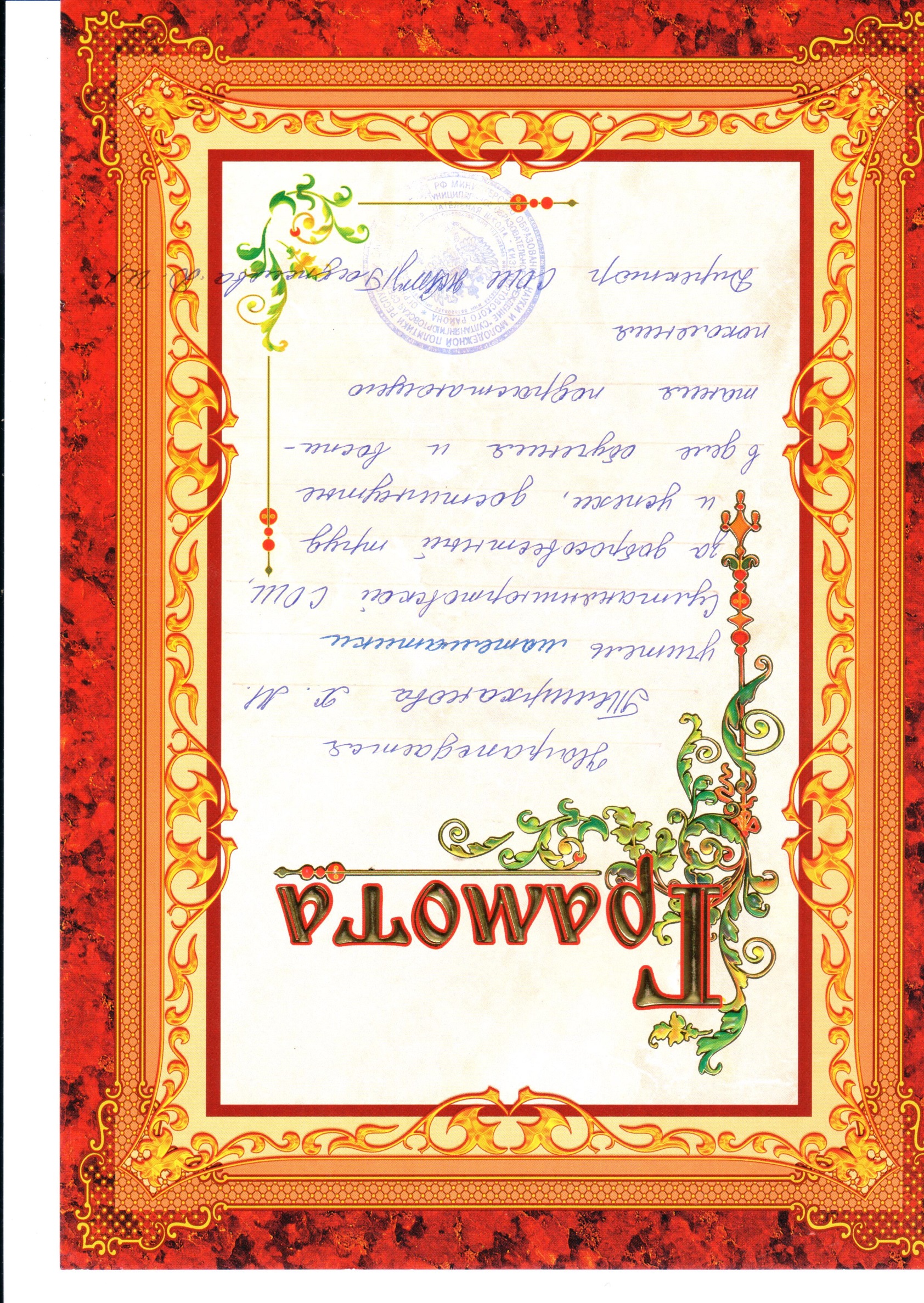
**Форма отчета по проделанной работе**

Обобщение опыта работы на уровне школы.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях МО. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей.

****

****

****

****